

À la découverte des milieux aquatiques



Programme d'éducation à l'environnement

DOCUMENT À L'USAGE DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES





SOMMAIRE

Préambule	P.1
Les conditions d'interventions	P.2
Le matériel	P.3
La sécurité	P.3
Les sites d'animations dans le département	P.4
L'organisation de la pêche en France	P.5
Le cycle de l'eau	P.6
Les milieux aquatiques	P.7
Les habitants des mares	P.8
Les poissons d'eau douce	P.9
La biodiversité	P.10
Les travaux de renaturation	P.11
Les zones humides	P.12



PRÉAMBULE

Les milieux aquatiques sont bien souvent méconnus et parfois, à tort, considérés comme d'importance moindre. Ils se présentent sous de nombreuses formes : source, ruisseau, rivière, fleuve, zones humides, mare, étang, lac, etc. Chaque milieu présente des caractéristiques différentes d'un point de vue écologique et géomorphologique.

Le programme pédagogique : « À la découverte des milieux aquatiques » élaboré par la Fédération de la Marne pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique (FDAAPPMA 51) en partenariat avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie (AESN) et la Fédération Nationale de la Pêche en France (FNPF), répond aux demandes de faire découvrir ces environnements et de mieux comprendre leurs fonctionnements à travers la connaissance de leurs caractéristiques morphologiques et des êtres vivants qui les composent.

Ce livret est un référentiel, servant de base aux interventions qui sont orientées vers les jeunes publics et plus précisément à destination des écoles primaires (classes de CP, CE, CM), des collèges (classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}) et des lycées. Les interventions ont pour objectifs de sensibiliser ces publics à l'importance que représentent ces milieux afin de mieux les protéger et les préserver pour les générations futures.





LES CONDITIONS D'INTERVENTIONS

Nous vous proposons 4 formules d'interventions :
Accueil à la Maison de la Pêche et de la Nature, interventions dans les écoles, sorties terrain (proche de l'école) et sur des sites restaurés.



À la Maison de la Pêche et de la Nature

Nous accueillons toute sorte de groupe : des aquariums avec des poissons en résine, des panneaux pédagogiques, des loupes binoculaires, etc. permettent de découvrir les milieux aquatiques.



L'intervention en classe

Elle se présente sous la forme d'une intervention orale en salle, avec pour supports : un diaporama, des panneaux pédagogiques, etc. L'objectif est d'apporter les notions écologiques de base qui caractérisent les milieux aquatiques. Elle est complémentaire de la sortie terrain.



La sortie terrain (proche de l'école)

Elle permet d'avoir un contact réel avec le milieu (mare, ruisseau, etc...).

La sortie terrain doit se dérouler avec un encadrement adapté (animateurs, instituteurs ou professeurs voire bénévoles).



Sites restaurés

Nous pouvons intervenir sur un site restauré telle qu'une rivière, une prairie inondable, un bras mort, etc. pour montrer l'intérêt de la préservation de ces milieux.



LE MATÉRIEL

La FDAAPPMA 51 s'engage à mettre à disposition des pratiquants l'ensemble du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité. En contre-partie, l'établissement met à disposition de la FDAAPPMA 51 et des bénéficiaires, les fournitures nécessaires afin que celle-ci puisse assurer les prestations dont elle est chargée.

LA SÉCURITÉ

Encadrement

L'établissement assume la responsabilité des élèves et de l'organisation des activités. La FDAAPPMA 51 s'engage à dispenser une animation de qualité sous la responsabilité de l'équipe enseignante.



LES SITES D'ANIMATIONS DANS LE DÉPARTEMENT



Maison de la Pêche et de la Nature



Site de La Cheppe



Zone humide de Chaudefontaine



Gravière de Pargny-sur-Saulx



Étang fédéral de Plichancourt



Domaine de Coolus



L'ORGANISATION DE LA PÊCHE EN FRANCE

En prenant votre carte de pêche, vous devenez automatiquement adhérent à une Association Agréée pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique (AAPPMA). Vous découvrirez ici les structures associatives, leurs missions et leurs actions au service du loisir pêche et des milieux.



LIEU

En salle



CONTENU

- Le réseau associatif (FNPF, FDAAPPMA, AAPPMA,...)
- Les missions d'intérêt général
- La réglementation pêche
- La classification des cours d'eau
- Les acteurs de l'eau et les métiers de l'eau



OBJECTIFS

- Découvrir les acteurs du réseau associatif pêche et leurs rôles
- Découvrir ce qu'est une association
- Appréhender les différents aspects de la pêche de loisir
- Connaître la réglementation liée à l'exercice de la pêche



MATÉRIELS

- Matériel informatique et de projection
- Diaporama
- Questionnaire



LE CYCLE DE L'EAU

Il est important d'appréhender les relations entre l'homme et l'eau. Il s'agit de découvrir les multiples utilisations de l'eau et les conséquences des activités humaines sur le cycle de l'eau, la qualité de l'eau et les milieux aquatiques.



LIEU

En salle et sur le terrain



CONTENU

- Le Grand cycle de l'eau
- Le Petit cycle de l'eau
- Les usages de l'eau
- Les impacts des activités humaines sur la ressource en eau
- Les enjeux de la gestion de l'eau



OBJECTIFS

- Connaître les mécanismes du cycle de l'eau naturel
- Comprendre l'impact des activités humaines sur le fonctionnement des milieux aquatiques et la qualité de l'eau
- S'interroger sur les enjeux de la ressource en eau
- Réfléchir aux conduites à adopter



MATÉRIELS

- Matériel informatique et de projection
- Maquette du cycle de l'eau
- Jeu de piste «l'eau dans le village»
- Vidéos AESN
- Questionnaire



LES MILIEUX AQUATIQUES

Il s'agit de découvrir les différents milieux aquatiques (rivière, étang, mare, etc.) et d'identifier leurs caractéristiques.



LIEU

En salle et sur le terrain



CONTENU

- Caractéristiques et fonctionnements des écosystèmes aquatiques
- Les phénomènes dynamiques des cours d'eau
- La zonation piscicole



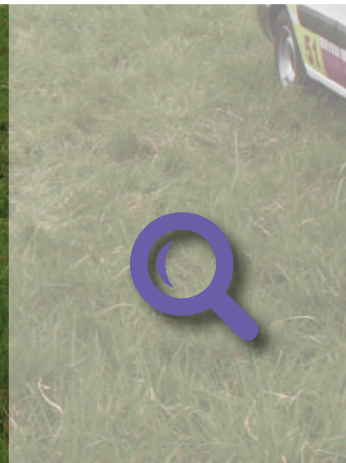
OBJECTIFS

- Appréhender la diversité et le fonctionnement des milieux aquatiques
- Connaître les principales caractéristiques des écosystèmes aquatiques
- Comprendre la répartition des espèces dans un milieu



MATÉRIELS

- Matériel informatique et de projection
- Malle «RICOCHET»



LES HABITANTS DES MARES

L'observation des caractéristiques morphologiques des espèces animales par l'emploi de clés de détermination, permet de les identifier, de les classer et d'évaluer la qualité du milieu.



LIEU

Sur le terrain



CONTENU

- Notion de chaîne alimentaire
- Découverte de la faune et la flore aquatiques
- Identification et classification des «petites bêtes» aquatiques



OBJECTIFS

- Appréhender les différents niveaux de la chaîne alimentaire
- Être capable d'utiliser une clef de détermination
- Être capable d'appliquer des consignes pour réaliser des prélèvements



MATÉRIELS

- Panneaux pédagogiques
- Clefs de détermination
- Matériels d'observation (loupes, aquarium, ...)



LES POISSONS D'EAU DOUCE

La répartition naturelle des espèces dans les milieux est due principalement aux interactions entre les caractéristiques du milieu et les exigences biologiques propres à chaque espèce.



LIEU

En salle et sur le terrain



CONTENU

- Biologie des poissons d'eau douce (locomotion, respiration, ...)
- Le rôle de chaque individu dans l'écosystème
- Identification des espèces



OBJECTIFS

- Être capable d'utiliser une clef de détermination
- Connaître l'anatomie du poisson



MATÉRIELS

- Panneaux pédagogiques
- Clefs de détermination
- Poissons en résine
- Plaque nom des nageoires
- Livret autocollant «Album du petit pêcheur»



LA BIODIVERSITÉ

Il s'agit de faire découvrir la faune et la flore qui peuplent les différents milieux présents sur le domaine de Coolus : le milieu forestier, les milieux aquatiques (rivière et étang), le verger, etc.



LIEU

Au domaine de Coolus



CONTENU

- Les écosystèmes aquatiques
- Le milieu forestier
- Les chaînes alimentaires
- La faune et la flore



OBJECTIFS

- Concevoir que la biodiversité est liée à la diversité des habitats
- Connaître les espèces provenant de ces écosystèmes
- Connaître le rôle et le fonctionnement de ces milieux
- Comprendre les éléments d'une chaîne alimentaire



MATÉRIELS

- Matériel de vision (longue vue, jumelles)
- Matériel audio (champ des oiseaux)
- Animaux formes 3D
- Moulage d'empreintes
- Planches autocollantes



LES TRAVAUX DE RENATURATION

La rivière «la Noblette» qui traverse le site de l'ancienne pisciculture de la Cheppe a fait l'objet d'un programme de restauration hydromorphologique et de rétablissement de la continuité écologique. Un nouveau lit a été créé en lieu et place des anciens bassins de pisciculture.



LIEU

La Cheppe



CONTENU

- Travaux de renaturation du cours d'eau
- Techniques de génie végétal
- Caractéristiques et fonctionnement des cours d'eau



OBJECTIFS

- Connaître la dynamique des cours d'eau
- Connaître le rôle de la végétation des bords de cours d'eau
- Prendre conscience que, par ses activités, l'homme a un impact sur les milieux et les espèces



MATÉRIELS

- Photographies avant/après
- Plans des travaux



LES ZONES HUMIDES

Sur la zone humide de Chaudefontaine, des panneaux d'informations invitent les visiteurs à parcourir le sentier pédagogique. Vous découvrirez les rôles des zones humides, la végétation, les différentes espèces animales et végétales présentes sur le site, le cycle de vie du brochet, etc.



LIEU

Chaudefontaine



CONTENU

- Comprendre le rôle et le fonctionnement des zones humides
- Connaître le cycle de vie du brochet
- Découvrir la faune et la flore des mares



OBJECTIFS

- Appréhender la biodiversité des milieux aquatiques naturels
- Connaître les espèces qui peuplent ces milieux
- Connaître le rôle des zones humides
- Prendre conscience de l'intérêt de préserver ces milieux



MATÉRIELS

- Panneaux pédagogiques
- Clefs de détermination
- Jeux de piste





14 rue Clément Ader - ZAC du Mont Michaud
51470 SAINT MEMMIE



03 26 70 50 52



contact@peche51.fr

www.peche51.fr

APPRENDRE - PÊCHER - PROTÉGER - SENSIBILISER